УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты Российской Федерации
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_ г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Инструктор по труду

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| I. Общие сведения……………………………………………………………………………………. | 1 |
| II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)……………………………………………………… | 2 |
| III. Характеристика обобщенных трудовых функций…………………………………………….. | 3 |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция «Реализация инструкторской работы в области трудовой деятельности, профессиональной ориентации, трудовом воспитании и содействии в трудоустройстве обучающихся, воспитанников»…………………...….. | 3 |
| IV. Сведения об организациях – разработчиках…………………………………………………… | 11 |

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкторская работа в области трудовой деятельности |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация и реализация инструкторской работы в области трудовой деятельности, профессиональной ориентации, трудового воспитания и содействия в трудоустройстве обучающихся |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2359 | Специалисты в области образования, не входящие в другие группы |  |  |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 85.30 | Обучение профессиональное |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида**

**профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | Наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Реализация инструкторской работы в области трудовой деятельности, профессиональной ориентации, трудовом воспитании и содействии в трудоустройстве обучающихся, воспитанников | 5 | Организация и проведение мероприятий и занятий по освоению обучающимися, воспитанниками базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности | А/01.5 | 5 |
| Организация и проведение профориентационных мероприятий и занятий, способствующих осознанному и результативному выбору профессии у обучающихся, воспитанников, консультирование их и родителей (законных представителей), содействие в их трудоустройстве | А/02.5 | 5 |
| Осуществление воспитательной работы и наставничества над обучающимися, воспитанниками, формирующие у них осознанное и результативное отношение к трудовой деятельности, организационно-методическое сопровождение воспитательной работы | А/03.5 | 5 |

# III. Характеристика обобщенных трудовых функций

# 3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Реализация инструкторской работы в области трудовой деятельности, профессиональной ориентации, трудовом воспитании и содействии в трудоустройстве обучающихся, воспитанников | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по труду;Специалист по карьерному консультированию;Профориентолог;Специалист по профориентации |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | По основной профессии: не менее трех лет обучения по образовательной программе высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»Высшее образованиеИлиСреднее профессиональное образование |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям[[3]](#endnote-3)Отсутствие административного наказания за употребление наркотических средств[[4]](#endnote-4)Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для работы в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей[[5]](#endnote-5)Отсутствие статуса иностранного агента в Российской Федерации[[6]](#endnote-6) |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2359 | Специалисты в области образования, не входящие в другие группы |
| ЕКС[[7]](#endnote-7) | - | Инструктор по труду |
| ОКПДТР[[8]](#endnote-8) | 23174 | Инструктор по труду |
| ОКСО[[9]](#endnote-9) | 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение мероприятий и занятий по освоению обучающимися, воспитанниками базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение мероприятий и занятий по освоению обучающимися, воспитанниками базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения |
| Организация самостоятельной работы обучающихся, воспитанников по освоению базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения |
| Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, воспитанников, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды |
| Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и уровня освоения обучающимися, воспитанниками базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности |
| Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения, совершенствованию его материально-технической базы и формированию предметно-пространственной среды, способствующей формированию навыков в области трудовой деятельности |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, воспитанниками по развитию у них базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности |
| Создавать условия развития обучающихся, воспитанников, мотивировать их деятельность по освоению знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах трудовой деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, воспитанников, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы |
| Создавать условия для ознакомления обучающихся, воспитанников с опытом успешных профессионалов, работающих в различных сферах трудовой деятельности, и (или) организаций-партнеров, использовать примеры и наработки партнеров на мероприятиях и занятиях |
| Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного помещения (кабинета, мастерской), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся, воспитанников в учебном помещении |
| Вести учебную документацию, документацию планирования, а также документацию по эксплуатации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях |
| Необходимые знания | Требования охраны труда при проведении мероприятий и занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для проведения мероприятий и занятий |
| Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся, воспитанниках и результатах их деятельности  |
| Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к обеспечению и оформлению мастерских и аудиторий в соответствии с их предназначением характером проводимых мероприятий и занятий |
| Возрастные особенности обучающихся, воспитанников, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение профориентационных мероприятий и занятий, способствующих осознанному и результативному выбору профессии у обучающихся, воспитанников, консультирование их и родителей (законных представителей), содействие в их трудоустройстве | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Анализ методик организации профориентационной деятельности |
| Взаимодействие с потенциальными работодателями по определению их запросов к качественным и количественным характеристикам кандидатов на трудоустройство |
| Сбор и обработка информации о возможностях профессиональной ориентации на основании соответствия содержании профессий (специальностей) и индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников |
| Консультирование обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за ними в ходе мероприятий и занятий по освоению базовых знаний, навыков, умений, необходимых для осуществления трудовой деятельности |
| Подготовка информационно-разъяснительных материалов о профессиональном и карьерном развитии обучающихся, воспитанников |
| Информирование обучающихся, воспитанников о современных профессиях, состоянии рынка труда, потребностях организаций региона/территории в квалифицированных кадрах, перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности |
| Ознакомление обучающихся, воспитанников с профессиями, специальностями, ключевыми работодателями региона/территории, конкретными рабочими местами, требованиями к конкретным рабочим местам |
| Необходимые умения | Систематизировать информацию о содержании профессий и должностей, требований, предъявляемых к личностным особенностям потенциального работника |
| Разрабатывать тематику и сценарии мероприятий и занятий с обучающимися, воспитанниками в рамках трудовой и профориентационной деятельности: мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и консультаций |
| Разрабатывать тексты бесед и публичных выступлений профориентационного содержания, об изменениях на рынке труда, о возможностях и ограничениях карьерного развития |
| Определять необходимые ресурсы (место, оборудование, инструменты, материалы) для проведения демонстрации образцов трудовой деятельности на мероприятиях и занятиях |
| Осуществлять поиск информации профориентационного характера в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", использовать современные технологии работы с информацией, базы данных, текстовые, табличные редакторы и иные информационные и информационно-поисковые системы |
| Необходимые знания | Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития, эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся |
| Нормативные правовые акты в объеме, необходимом для профессиональной деятельности |
| Общероссийские классификаторы, квалификационные справочники, профессиональные стандарты, справочные материалы о профессиях и их разрядах, о должностях разного уровня управления и подчинения, об уровнях профессионального образования |
| Основы социальной психологии, педагогики и инклюзивной педагогики |
| Структуру и принципы разработки сценария мероприятия и занятия с обучающимися, воспитанниками, проведения мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб, консультаций |
| Системы поиска документально-публицистических, художественных литературных и кинопроизведений, продукции блогосферы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", навигация по сайтам, приемы составления поисковых запросов о примерах успешных горизонтальных и вертикальных карьер |
| Основы консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по развитию у них осознанного и результативного отношения к трудовой деятельности |
| Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на профориентационных мероприятиях и занятиях |
| Основы эффективного педагогического общения, предотвращения и разрешения конфликтов, законы риторики и требования к публичному выступлению |
| Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, воспитанников |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление воспитательной работы и наставничества над обучающимися, воспитанниками, формирующие у них осознанное и результативное отношение к трудовой деятельности, организационно-методическое сопровождение воспитательной работы | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Анализ образовательных и социально-психологических характеристик, уровня подготовки и мотивации обучающихся, воспитанников |
| Разработка программы развития обучающихся, воспитанников, включая систему оценки результатов их подготовки к трудовой деятельности и решения иных задач  |
| Демонстрация образцов трудовой деятельности, продуктивных приемов и методов решения задач, проведение мастер-классов |
| Психологическая поддержка обучающихся, воспитанников в установлении социальных связей в процессе освоения трудовой деятельности, профессионального самоопределения, при возникновении трудностей, коммуникативных, организационных и иных проблем |
| Текущий контроль и оценивание трудовой деятельности обучающихся, воспитанников на мероприятиях и занятиях, динамики их социального и личностного развития |
| Проведение консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по формированию у них осознанного и результативного отношения к трудовой деятельности |
| Необходимые умения | Определять уровень подготовки и мотивации обучающихся, воспитанников, их образовательные и профессиональные достижения и дефициты, социально-психологические особенности |
| Формулировать воспитательной цели (требования к умениям, знаниям, компетенциям) в трудовой деятельности в соответствии с уровнем подготовки, мотивации, индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников |
| Проводить систематические обсуждения с обучающимися, воспитанниками вопросов их социального, трудового и профессионального развития, личностного совершенствования |
| Определять этапы и критерии достижения воспитательных целей у обучающихся, воспитанников в ходе трудовой деятельности |
| Определять содержание работы, которую должны выполнять обучающиеся, воспитанники для достижения воспитательных целей, их последовательность, объем, условия выполнения, требования к качеству |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, воспитанниками; создавать условия для их воспитания и развития в сфере трудовой деятельности, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Обеспечивать порядок и сознательную дисциплину у обучающихся, воспитанников на мероприятиях и занятиях |
| Выбирать в рамках мероприятиях и занятиях с обучающимися, воспитанниками содержание, формы, методы, приемы воспитания, направленные на формирование их личностных характеристик |
| Необходимые знания | Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство в сфере образования и труда; локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) |
| Базовые традиционные духовно-нравственные ценности, закрепленные в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” |
| Требования к планированию воспитательной и наставнической деятельности в образовательной организации |
| Основы целеполагания с учетом особенностей трудовой и профориентационной деятельности, а также возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся, воспитанников |
| Критерии оценивания процесса и результата трудовой и профориентационной деятельности  |
| Способы организации обратной связи с обучающимися, воспитанниками |
| Стили общения, инструменты эффективного общения инструктора |
| Основные мотивы деятельности обучающихся, воспитанников в соответствии с возрастными особенностями |
| Правила, методы и приемы работы с мотивацией обучающихся, воспитанников |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации мероприятий и занятий по воспитанию обучающихся, воспитанников  |
| Другие характеристики | - |

# IV. Сведения об организациях – разработчиках

# профессионального стандарта

# 4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, город Москва |
| Председатель Духанина Любовь Николаевна |

# 4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ФГБУ "ВНИИ труда" Минтруда России, город Москва |
| 2 | ФГАНУ «Социоцентр» |
| 3 | Уральский государственный экономический университет |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. [↑](#endnote-ref-3)
4. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. [↑](#endnote-ref-4)
5. Статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277). [↑](#endnote-ref-5)
6. Статья 12.2 часть 1.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [↑](#endnote-ref-6)
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями). [↑](#endnote-ref-7)
8. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (Постановление Госстандарта России от 26.12.1994 г. № 367 с изм. от 10.09.2021): ОКПДТР (ОК 016–94): Приложение – П. [↑](#endnote-ref-8)
9. Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОКСО: ОК 009–2016 (с изм. от 10.09.2021). [↑](#endnote-ref-9)